**Waarom ouders (niet) komen? [[1]](#footnote-1)**

Veel leerkrachten, in veel scholen, ergeren zich in de maand september omdat te weinig

ouders naar de infoavond komen.

Er zijn drie grote factoren die al dan niet bepalen of een ouder zich voor een bepaalde activiteit kan/wil vrijmaken:

* Maatschappelijke factoren (te klein kerngezin, mensen cocoonen meer dan vroeger, beide ouders werken buitenshuis, een overaanbod aan vorming, avondcursussen, sport, …)
* Persoonlijke factoren (afstanden, slechte ervaringen met school, geen kinderopvang, zich niet aanvaard voelen, …)
* De organisatie van de activiteit zelf (duidelijke info, aantrekkelijke uitnodiging, verschillende soorten werving, …)

Vanuit de school kan je enkel zelf werken aan de laatste factor! De andere twee zijn er , maar we hebben er vanuit de school geen invloed op. We kunnen er in onze verwachtingen naar ouders wel rekening mee houden.

Vanuit het onderzoek van de universiteit van Leuven worden 4 vormen van ouderbetrokkenheid naar voor geschoven. Elke ouder heeft elke vorm van betrokkenheid in zich, maar er is toch telkens één element waarop zij zich meer betrokken weten: informatie geven en krijgen, dingen doen voor de school, mee denken en adviezen formuleren, mee beslissen.

|  |  |
| --- | --- |
| 76 %  Informatie-ouders | 12 %  Doe-ouders |
| 5%  Advies-ouders | 4 %  Beslissingsouders |

1. De informatie-ouders:

Hun kind en het onderwijs aan hun kind staat centraal.

Hierover willen ze info krijgen en geven.

Hun doel is het onderwijs van hun kinderen ondersteunen.

2. De doe-ouders:

Hun doel is om de onderwijsefficiëntie te verhogen. Ze kijken iets ruimer dan hun eigen kind. Ze willen een steentje bijdragen en meewerken op school: zwemouders, leesvaders, tuinwerkdagen, helpen op feesten, …

3. Advies-ouders:

Dit is de groep ouders die in een oudercomité op hun plaats zitten.

4. Beslissingsouders:

Dit groepje willen veel ruimer gaan. Ze zijn geknipt voor een schoolraad. Ze willen ten volle mee beheren.

Een aantal leerkrachten zullen nu denken: Ha, wij organiseren een info-avond, dus 76% van de ouders zou dan aanwezig moeten zijn.

Helaas houd je dan te weinig rekening met de maatschappelijke en persoonlijke factoren die bepalen of iemand naar een activiteit zal komen. (Zie boven)

Bovendien is het zo dat informatie-avonden pas interessant zijn voor info-ouders als ze ervan overtuigd zijn dat hun aanwezigheid belangrijk is voor hun eigen kind.

Met de strookjes (‘Wil je het weten’) willen we aan ouders tonen dat hun aanwezigheid belangrijk is en dat ze op heel praktische en concrete vragen een antwoord zullen krijgen. Op die manier maken we aan ouders duidelijk dat zo’n info-avond wel degelijk betrekking heeft op hun kind. Zo hopen we de aanwezigheid van ouders op de info-avond te verhogen.

Hopelijk mogen we hieromtrent op jouw medewerking rekening!

Ten slotte nog een kleine tip: Persoonlijk aanspreken werkt echt het beste! Misschien kan je als leerkracht in de week ervoor de ouders van de kinderen in de klas even aanspreken aan de schoolpoort: “Je komt toch naar de infoavond? Ik zou dat heel fijn vinden.”



Je zal zien dat dit pas echt werkt!

Veel succes!

1. Deze tekst is gebaseerd op een vormingspakket van VCOV voor ouderverenigingen, dat op zijn beurt weer gebaseerd was op een onderzoek van de universiteit van Leuven over ouderbetrokkenheid. [↑](#footnote-ref-1)