# Verslag

V-2011-10-06-ON-PR-KLEU-ouderbetrokkenheid en de 7 dimensies

In H.Hart

Met alle leerkrachtenteams van lagere-en kleuterafdeling van het H.Hart.

Op een Personeelsvergadering

Met ondersteuning van het zorgteam (zorgjuf, zorgco en brugfiguur en mezelf)

Tijdens voorbereidende vergadering verdeelden we de taken.

Chris leidt het geheel – Kelly maakt de beide uitgewerkte ‘rozen’ en print voor de leerkrachten de dimensies uit. Trudy maakt het verslag en Katrijn is de gastvrouw.

Inhoud vergadering:

1.voorstellen van Chris en Samenlevingsopbouw Oost-Vlaanderen+ wat doet zij.

Een kadering op Vlaams-, stedelijk- en schoolniveau.=5 minuten

2.openklasmomenten, voor wat/wie doen we dat eigenlijk?=5 minuten

Ouderactiviteiten en zijn verschillende invalshoeken of dimensies, wat is dat.

3.oplijsten in groepjes van 4/5 mensen wat de goede ervaringen en de moeilijkheden, uitdagingen zijn tot op vandaag. (Oplijsting wordt in verslag gezet.)=10 minuten

4.getuigenis van collega Natalie over de succeservaring vorig jaar tijdens een sessie voor ouders over ‘aanvankelijk lezen’ voor t eerste lj.=5 minuten

5.Methodiek om op een snelle en krachtige wijze: uitleg=5 minuten

1.creatieve ouderactiviteiten bijeen te brengen.

2.Positieve openklasmomenten die bijdrage leveren aan een of andere dimensie van ouderbetrokkenheid.

Er liggen twee ‘rozen’ (doelwitten – concentrische cirkels) op 2 tafels. (één voor de lagere school, een voor de kleuterschool)

In elke roos is een opdeling in ‘taarten’ met één van de dimensies (6/7 zijn samen=tijdsdimensie)

Er is voldoende ruimte om errond te gaan.

Individuele opdracht voor elke leerkracht.

Tijd: 10 minuten.

Op de gele post-it neem je een blaadje af en schrijf je voor jezelf de beste, creatiefste ouderactiviteit neer die je kent en je plaats deze op de buitenste cirkel in een van de vakken die jij kiest als belangrijkste.

Op de groene post-it schrijf je voor jezelf de krachtigste en beste open-klasmoment die je kent en plaatst die ook de buitenste cirkel in één van de mogelijke door jou als belangrijkste dimensie gekozen.

Iedereen heeft gekleefd.

Alle deelnemers mogen rondlopen en de goede voorbeelden van de anderen laten stijgen in belangrijkheid, door ze naar binnenste cirkels te verplakken. Je mag niet je eigen idee verplaatsen!

Tijd: 15 minuten.

Resterende tijd: snel overlopen welke ideeën er succesvol zijn geworden en hoe er verder mee gewerkt kan worden.

TIPS:

\*Besloten werd om alle ideeën in stijgende belangrijkheid in een verslag uit te schrijven (met dank aan Trudy) en op te hangen in een ruimte waar dit in alle rust kan bekeken worden en gebruikt. In deze school werd dat de kopieerruimte !

\*Bij mogelijke voorstellen om met een idee aan de slag te gaan, is het hele zorgteam steeds bereidt om hierover mee in overleg te gaan en eventueel mee uit te werken.

\*Voor de ideetjes, die alleen in de buitenste cirkel zijn blijven staan: spijtig maar je idee kon niet op heel veel bijval rekenen, maar het blijft een idee die er mag zijn!

\*op korte tijd hebben we ineens veel goede voorstellen binnengekregen en we kunnen nu ook bekijken in welke dimensies we zeer veel belang hechten en aan welke minder…

\*Hoe zou dit zijn voor onze ouders, als zij deze ‘oefening zouden doen’ = tip om eens te doen met de ouders van je klas !

\*Misschien ligt hierin wel het geheim, waarom we sommige ouders wel /niet zien op onze activiteiten!