|  |  |
| --- | --- |
| 15u50 | Ophangen: A3’s met 8 voorstellen  Ophangen: waarom komen ouders wel/niet  Ophangen: roos  Klaarleggen: post-its en rekenmachine |
| 16u10 – 16u20 | Inleiden  PV1 kennismaking met 7 dimensies, PV 2 bekijken van resultaten ouderbevraging, met daaruit het bepalen van zaken die actie vragen.  Fout: 43 kleuterenquêtes en 66 enquêtes lagere school – vandaar aantallen die niet klopten !  Vandaag: bepalen van prioriteiten  Uit de vorige PV’s hebben we 8 voorstellen gehaald (zie A3’s).  Via de roos en post-its bepalen we de eerste drie.  De overige vijf blijven even staan.  Uitdelen: post-its + systeem van de roos uitleggen. |
| 16u20 – 16u30 | Team schrijft drie van de acht voorstellen op post-its en plakt dit in de roos. |
| 16u30 - 16u40 | Cijfer 4 op de post-its in de roos schrijven.  We tellen per thema de punten op.  We kijken naar de drie hoogst scorende thema’s.  Dit zijn onze prioriteiten. |
| 16u40 – 16u50 | Nu bekijken we dit in functie van haalbaarheid, en beste moment om deze zaken aan te pakken, en bepalen we een volgorde tussen 1, 2 en 3. |
| 16u50-16u55 | Overlopen van acties uit het infomoment bij Christine en vorige PV, ter voorbeeld (enkel van de 3 gekozen voorstellen) (zie document Christine en verslag PV2). |
| 16u55– 17u15 | We verdelen het team in groepjes, gemend kleuter en lager, met een kapitein. Elke team krijgt één van de drie acties.  Na vijf minuten schuiven de teamleden door naar de andere kapitein. Vijf minuten later gebeurt dat opnieuw. |
| 17u15 – 17u30 | De kapitein brengt verslag uit over de voorgestelde acties. |
| 17u30 | Afronden: in juni volgt nog een oefening op papier over de betrokkenheid van de school op de ouders. |