|  |
| --- |
| **Verslag voorbereiding - OPENKLASMOMENT 1STE leerjaar DE WATERTOREN – 22 januari 2013** |

Aanwezig: Itske, Nicky, Kim, Martine, Kelly en Nicole

* **Wat:**

Bij openklasmomenten worden de ouders uitgenodigd om een les mee te volgen in de klas van hun kind. Na deze les volgt er een informatiemoment: hoe kan de leerstof thuis worden ingeoefend en hoe kunnen de ouders hierbij ondersteunen.

Het is belangrijk om een relevant onderwerp te kiezen: nieuwe leerstofd, iets dat de kinderen regelmatig moeten oefenen thuis, iets waarbij ondersteuning nodig kan zijn. Voorbeelden zijn: leren lezen (lettertjes oefenen, plakken,...), de brug, maaltafels, leren leren,...

Let op!: probeer ‘vakjargon’ duidelijk uit te leggen naar de ouders: bv.: woorden knippen en plakken, de brug,... . Vaak kennen ouders deze termen niet en dit bemoeilijkt het helpen van hun kind.

* **Doel:**

- Verhogen van de ouderbetrokkenheid, door de ouders te betrekken bij wat de kinderen leren in de klas.

- Kennis van ouders vergroot: wat leert mijn kind, hoe doet mijn kind het in de klas,...

- Ouders meer competent maken: wat kunnen zij thuis doen met hun kind om de schoolse vaardigheden te verbeteren / te ondersteunen.

=> Komt de schoolse prestaties van het kind ten goede.

* **To do’s:**

**1) ONDERWERP:**

De leerkrachten beslissen welk onderwerp zij aan bod willen laten komen tijdens een openklasmoment. Er wordt een keuze gemaakt op basis van relevantie (nieuw onderwerp, kinderen kunnen hierbij ondersteuning gebruiken).

Het is bovendien aan te raden dat het openklasmoment aansluit op een moment waarbij men het lesonderwerp nog niet zo lang heeft aangebracht, zodat de ouders van bij het begin ondersteuning kunnen bieden.

De leerkrachten kiezen voor DE BRUG (rekenen)

**2)WANNEER?:**

Om het voor de ouders makkelijker te maken (geen extra verplaatsing) kan het openklasmoment best aansluiten bij het begin of het einde van een schooldag.

De activiteit zal doorgaan op 8 mei 2013 – 8u30 (het eerste lesuur)

Onthaal: 8u30 tot 8u45 met koffie in de mediatheek (Martine)

Openklas: 8u45 tot 9u30 (Leerkrachten)

Uitleg voor de ouders: 9u30 tot 10u. (leerkrachten)

Aansluitend kunnen ouders nog een koffie drinken in de mediatheek. (Martine en Kelly)

**3) COMMUNICATIE:**

Op tijd verspreiden van de brief, zodat werkende ouders verlof kunnen nemen, opvang kan geregeld worden,...

Eventueel een brief met inschrijfstrook voorzien: op die manier weet je op voorhand hoeveel volk je mag verwachten en kunnen de ouders die niet gereageerd hebben nog eens opgebeld en gemotiveerd worden.

Kelly is verantwoordelijk voor de brieven. Zij zorgt voldoende op voorhand voor een uitnodiging met inschrijfstrook (ook aantal ouders + mogelijkheid om in te tekenen op kinderopvang op de inschrijfstrook zetten).

Wie geen inschrijfstrook indient, wordt door Kelly opgebeld.

Eventueel wordt kort voor de activiteit nog een herinneringsbriefje meegegeven.

**4) TAAKVERDELING:**

Onthaal van de ouders: wie?, waar? – Martine in de mediatheek met koffie en koekjes.

De les + uitleg achteraf voor de ouders wordt gegeven door de leerkrachten zelf. GOK-juf wordt ingeschakeld om de leerlingen na het lesje op de speelplaats op te vangen.

Bij de uitleg voor ouders kan je:

- Uitleg over de agenda geven

- Tips over hoe thuis werken met de brug geven

- Tips over huiswerk begeleiden algemeen geven

- Concreet aan de slag gaan met materiaal (rekendoosje)

- Het stappenplan met ouders overlopen

- Eens kort evalueren wat ze van het openklasmoment vonden

- …

De leerkrachten (en Kelly) zetten op voorhand in elke klas voldoende stoelen voor ouders klaar.

Kelly zorgt voor voldoende koffie in de mediatheek.

Materiaal maken dat aan de ouders wordt meegegeven: Wat? Wie maakt het?

- Kim maakt een stappenplan om aan de ouders uit te delen. Ook ouders die niet aanwezig kunnen zijn, krijgen dit stappenplan.

- Elke leerkracht maakt samen met de kinderen een rekenflapkaft voor thuis (zoals een rekendoosje) – met een A5-flapkast, velcro en eenvoudige figuurtjes.

**5) VARIA:**

Wordt er kinderopvang voorzien?

Martine bekijkt of er op dat momenten studenten ter beschikking zijn en laat hieromtrent nog iets weten aan Kelly.

Krijgen de ouders die niet kunnen komen de informatie mee op papier?

Ja