**1. Oefening ouderbetrokkenheid de Watertoren**

→ Maak je persoonlijk top 3: Wanneer vind jij een ouder betrokken? (leerkrachten krijgen onderstaand lijstje voorgeschoteld)

|  |
| --- |
| **Ik vind een ouder betrokken als hij/zij …** |
|  |
| … aanwezig is op oudercontacten en het eerste infomoment in september |
| … reageert op boodschappen en vragen van de school |
| … zelf vragen durft stellen |
| … helpt met huiswerk |
| … schoolafspraken naleeft |
| … bij problemen naar school stapt |
| … een helpende hand toesteekt (uitstap, leesouder, schoolfeest, …) |
| … de agenda nakijkt |
| … het rapport bekijkt |
| … het kind de nodige materialen bezorgt |
| … deelneemt aan een oudergroep, het oudercomité, … |
| … contact heeft met andere ouders |

→ We komen tot een gemeenschappelijke top 3 van het team

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ik vind een ouder betrokken als hij/zij …** | **1** | **2** | **3** | **Totaal** |
|  |  |  |  |  |
| **aanwezig is op oudercontacten en het eerste infomoment in september** | **15** | **7** | **1** | **23** |
| **reageert op boodschappen en vragen van de school** | **4** | **11** | **3** | **18** |
| **zelf vragen durft stellen** | **/** | **/** | **6** | **6** |
| **helpt met huiswerk** | **2** | **3** | **1** | **6** |
| schoolafspraken naleeft | 3 | 1 | 1 | 5 |
| bij problemen naar school stapt | / | / | 4 | 4 |
| een helpende hand toesteekt | / | / | 3 | 3 |
| de agenda nakijkt | 1 | 1 | 1 | 3 |
| het rapport bekijkt | 1 | / | 2 | 3 |
| het kind de nodige materialen bezorgt | / | 1 | 1 | 2 |
| deelneemt aan een oudergroep, het oudercomité, … | / | / | / | / |
| contact heeft met andere ouders | / | / | / | / |

**2. Definitie ouderbetrokkenheid**

Ouderbetrokkenheid omvat de relatie tussen het onderwijs van het kind en de ouders in de breedste zin van het woord. Dit kan zich uiten in daden binnen het gezin of in schoolverband.[[1]](#footnote-1) (uit het handboek ouderbetrokkenheid van PJ Partners)

Aspecten van ouderbetrokkenheid:

1. Contact en communicatie: wederzijdse communicatie tussen school en ouders kan mondeling of schriftelijk plaatsvinden.
2. Ouderparticipatie: informele dienstverlening door ouders aan school (hulp bij activiteiten, …) en formele ouderparticipatie (ouderraad, oudercomité, …).
3. Onderwijsondersteunend gedrag: de voorwaardenscheppende rol van ouders ten gunste van het leerproces en gedrag van het kind op school (voldoende rust, voeding,…) en ondersteuning van leeractiviteiten thuis (huiswerk, …).

→ Komt dit overeen met onze top 3?

Ja, alle aspecten komen terug in wat we belangrijk vinden, ook onderwijsondersteunend gedrag is aanwezig in onze top 3. Toch valt het op dat we vooral contact en communicatie belangrijk vinden! Mooi is dat de wederzijdsheid er alvast inzit in jullie top 3: jullie vinden het belangrijk dat ouders reageren op boodschappen van de school, maar ook dat ouders zelf met vragen naar school durven komen …

1. De mate waarin ouders ‘betrokken’ kunnen zijn op de school heeft vanzelfsprekend ook te maken met de ruimte die de school ouders hierin geeft. [↑](#footnote-ref-1)