# Verslag

**Spelvoormiddag OLV Presentatie Plezantstraat**

**Vrijdag 17 februari**

**8u30 – 10u**

1. **Voorbereiding spelvoormiddag**

Martien heeft in de week van 16 januari een algemene brief verstuurd naar alle ouders van K2 met de vraag wie graag wil meedoen met een spelvoormiddag. Ouders konden inschrijven tegen 23/01. Martien heeft op het briefje ook hun Gsm-nummer en e-mailadres gevraagd zodat ze hen kan contacteren, wat heel handig is.

Als er te weinig ouders waren, zouden ook de ouders van K1 nog worden aangesproken. Dit was echter niet nodig! Later kan er eventueel nog een algemene spelvoormiddag voor de kleuters worden georganiseerd, maar het idee was te starten met K2, en dit later eventueel uit te bouwen. Dit bleek – gezien de opkomst en de goede organisatie – een goed idee!

In de week van 30 januari konden de ingeschreven ouders langskomen bij Martien. Martien heeft elke ingeschreven ouder een spel toegekend. Elke ouder kreeg bij Martien uitleg over het spel. Ze mochten het meenemen naar huis, en werden gevraagd om dit thuis al een keertje te spelen met hun kind. In de week van 6 februari moesten ze het spel terugbrengen, zodat het zeker aanwezig was op school tegen het spelmoment op 17 februari.

Oorspronkelijk was de bedoeling om het spelmoment in de kleuterrefter te laten doorgaan, waarbij telkens 2 à 3 kleuters per ouder uit de klas zou gehaald worden. De begeleiding zou gebeuren door Martien, Niki en stagiaire Lore. De reden waarom voor deze formule gekozen werd is het feit dat het spelmoment al eens mislukt is. Martien wou tonen dat zo’n spelmoment niet heel veel werk vraagt, en echt leuk kan zijn. Daarom werd eerst een ‘testmoment’ buiten de klas voorzien. De juffen van K2 vonden dit echter jammer, dus is er toch besloten om het in de klas te doen, en met alle kleuters, wat natuurlijk fantastisch is.

1. **Spelvoormiddag praktisch**

* 8u30 – 8u45 koffiemoment in kleuterrefter
* 8u45 – 9u45 spelvoormiddag in K2 (twee klassen)
* 9u45 kleuterrefter: koffie en napraten
* Aantal aanwezige ouders: 1 grootvader, 1 grootmoeder, 1 vader, 6 moeders
* Martien heeft voor alle (groot)ouders stickertje voorzien met hun naam en de naam van hun (klein)kind, en voor alle kinderen in de klas.

1. **Verloop spelvoormiddag**

De ouders werden verwelkomd in de kleuterrefter met een tasje koffie, thee, fruitsap, ... De kleuterrefter is heel fris en kleurrijk. Er hangen schilderijen op, dus de ouders hadden meteen iets om over te praten. Ook directeur Jurgen is langskomen om de ouders te begroeten. Het feit dat er stickertjes werden uitgedeeld, en de mensen werden aangesproken voor een drankje, geeft meteen ook een reden om de mensen meteen aan te spreken.

Martien stelde iedereen aan elkaar voor. Sommige ouders kennen elkaar niet, maar ‘herkennen’ elkaar meteen als de naam van het kind valt, dat een vriendje blijkt te zijn van hun kind. Dit zorgt er voor dat ouders die niemand goed kennen, zich beter op hun gemak voelen.

Twee grootouders hadden niet op voorhand ingeschreven. Martien is een spel uit de klas gaan halen (die zijn minder ingewikkeld dan de andere aangekocht spelletjes - die vragen wel een oefenbeurt) en legt dit even uit aan de grootouders.

Het was voor ons belangrijk om er op te letten welke ouders deelnemen aan dit spelmoment. Eén van deze ouders kan eventueel op het koffiemoment vertellen over het spelmoment. We zorgen ook voor foto’s die we kunnen laten zien. Martien heeft geprobeerd niet de vijf sterkste, dominantste ouders te strikken, of toch niet enkel deze ouders, want dat kan andere ouders afschrikken.

Om 8u45 gaan we allemaal samen naar de twee klassen, waar elke ouder een tafeltje en een groepje kinderen toegewezen krijgt. Ze starten met hun eigen kind. Daarna schuiven de kinderen door, en blijven de ouders zitten.

De juffen, Martien en Lore blijven in de klas, en ondersteunen waar nodig. Doordat de ouders het spel al kennen, kan er direct gestart worden in de klas, dat is fijn!

Na het opruimen hebben de juffen en Martien nog even nagepraat met de (groot)ouders met een tasje koffie. Zij vonden het ook heel geslaagd, en willen graag een tweede keer komen. Ze vonden dat het erg vlug voorbij ging, en vinden het fijn dat ze voortaan een gezicht kunnen plakken op klasgenootjes, als hun kind vertelt over iemand uit de klas.

Ze krijgen binnenkort allemaal een fotootje van hun spelende kind mee in een kadertje als bedanking.