**Teambevraging 7 dimensies Berkenboom Ankerstraat**

1. **Belangrijkheid**

Hoe hoger de score – hoe belangrijker het team deze dimensie vindt.

Daarnaast werd ook aan de leerkrachten gevraagd om binnen elke dimensie een punt aan te kruisen waarop zij hun score vooral bepalen. Dit werd slechts door een deel gedaan. Het resultaat wordt per dimensie vermeld.

* **Emotionele** dimensie: 6 – 6 – 2 – 6 – 5 – 6 – 3 – 6 – 6 – 3 – 5 – 6 – 6 – 1 – 3 – 2 – 5 – 4 – 6 = **87**
* De ouders in mijn klas staan open voor wat ik als leerkracht over hun kind wil vertellen (5\*)
* Ik vind het als leerkracht belangrijk om goed samen te werken met de ouders in mijn klas (4\*)
* Ik heb als leerkracht positieve gevoelens tegenover alle ouders in mijn klas. (2\*)
* De ouders in mijn klas waarderen mij als leerkracht (1\*).
* **Competentie**dimensie: 4 – 4 – 6 – 4 – 4 – 6 – 4 – 4 – 4 – 1 – 4 – 5 – 5 – 6 – 6 – 4 – 6 – 5 = **82**
* Ik heb de competenties om alle ouders te betrekken in het schoolgebeuren van hun kind. Ik heb de competenties om met alle ouders in mijn klas te communiceren (5\*)
* Ik heb de competenties om een constructief gesprek te voeren naar aanleiding van een incident met een leerling (3\*).
* Ik heb de competenties om alle ouders in mijn klas te ondersteunen (2\*)
* Ik heb de competentie om inzicht te krijgen in de vragen of bezorgdheden van de ouders in mijn klas (2\*)
* **Gedrag**s- en **tijd**sdimensie: 4 – 5 – 5 – 3 – 4 – 3 – 4 – 5 – 5 – 5 – 6 – 5 – 2 – 6 – 5 – 4 – 2 – 5 – 4 = **82**
* Ik organiseer oudercontacten, openklasmomenten en andere ouderbijeenkomsten die afgestemd zijn op alle ouders in mijn klas (6\*)
* Ik besteed veel tijd aan de contacten met de ouders in mijn klas (4\*)
* Ik creëer ruimte en tijd voor informele contacten met de ouders uit mijn klas (1\*).
* **Kennis**dimensie: 4 – 2 – 1 – 5 – 6 – 5 – 5 – 1 – 2 – 6 – 4 – 3 – 3 – 2 – 1 – 1 – 6 – 1 – 3 = **61**
* Ik ken de sociaaleconomische situatie van de kinderen in mijn klas (7\*)
* Ik ken de redenen waarom ouders in mijn klas zich al dan niet inzetten voor het onderwijs van hun kind (2\*)
* Ik ken organisaties die mij relevante informatie kunnen bezorgen over de achtergrond van mijn leerlingen (2\*)
* **Overtuiging**sdimensie: 5 – 3 – 3 – 2 – 1 – 2 – 3 – 3 – 1 – 3 – 2 – 4 – 4- 4 – 5 – 3 – 3 – 2 = **53**
* Ik ben er als leerkracht van overtuigd dat ik zelf een rol kan spelen in de samenwerking met de ouders in je klas (7\*).
* Ik ben er als leerkracht van overtuigd dat ik een impact heb op de relatie met de ouders in mijn klas (3\*)
* **Rationele** dimensie: 3 – 1 – 4 – 1 – 3 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 2 – 1 – 1 – 2 – 2 – 3 – 1 – 2 – 1 = **35**
* Ik ben bereid om kosten extra tijd, nascholing, ...) te maken in functie van een goede samenwerking met de ouders in mijn klas (1\*).

1. **Akkoord of niet**

Hoe hoger de score hoe meer het team op de hoogte is, competenties heeft, ... Hoe lager de score hoe minder kennis over ouders, competenties om met ouders om te gaan, ...

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Helemaal akkoord (5)** | **Akkoord (4)** | **Min of meer akkoord (3)** | **Niet akkoord (2)** | **Helemaal niet akkoord (1)** | Gemiddelde |
| Ik organiseer oudercontacten, openklasmomenten en andere ouderbijeenkomsten die afgestemd zijn op alle ouders in mijn klas. | Xxxxxxx (7\*5 = 35) | Xxxxxxxx (8\*4 = 40) | Xxx (4\*3 = 12) |  |  | 87 (18) = 4,83 |
| Ik heb de competenties om een constructief gesprek te voeren naar aanleiding van een incident met een leerling. | Xxxxxxxx (8\*5 = 40) | Xxxxxxxx (8\*4 = 32) | Xxx (3\*3 = 9) |  |  | 81 = 4,26 |
| Ik besteed veel tijd aan de contacten met de ouders in mijn klas. | Xxxxxx (6\*5 = 30) | Xxxxxxxxx (9\* 4 = 36) | Xxx (3\*3 = 9) |  |  | 75 (18) = 4,16 |
| Ik heb de competenties om inzicht te krijgen in de vragen en bezorgdheden van de ouders in mijn klas. | Xxxxx (5\*5 = 25) | Xxxxxxxxx (9\*4 = 36) | Xxxx (4\*3 = 12) |  |  | 73 (18) = 4,05 |
| Ik creëer ruimte en tijd voor informele contacten met de ouders uit mijn klas. | Xxxxx (5\*5 = 25) | Xxxxxxxxxx (10 \*4 = 40) | Xxxx (4\*3 = 12) |  |  | 77 = 4,05 |
| Ik vind het als leerkracht belangrijk om goed samen te werken met de ouders in mijn klas. | Xxxxxx (6\* 5 = 30) | Xxxxxxxx (8\*4 = 32) | Xxxx (4\*3 = 12) | X (2) |  | 76 = 4 |
| Ik ben er als leerkracht van overtuigd dat ik zelf een rol kan spelen in de samenwerking met de ouders in je klas. | Xx (2\*5 = 10) | Xxxxxxxxxxxxx (13\*4 = 52) | Xxxx (4\*3 = 12) |  |  | 74= 3,89 |
| Ik heb als leerkracht positieve gevoelens tegenover alle ouders in mijn klas. | Xxxxx (5\*5 = 25) | Xxxxxxx (7\*4 = 28) | Xxxxxx (6\*3 = 18) | X (2) |  | 73 = 3,84 |
| Ik ben er als leerkracht van overtuigd dat ik een impact heb op de relatie met de ouders in mijn klas. | Xxx (5\*3 = 15) | Xxxxxxxxx (9\*4 = 36) | Xxxxxxx (7\*3 = 21) |  |  | 72 = 3,78 |
| De ouders in mijn klas waarderen mij als leerkracht. | Xx (5\*2 = 10) | Xxxxxxxxxxx (11 \* 4 = 44) | Xxxx (4\* 3 = 12) | Xx (2\*2 = 4) |  | 70 = 3,68 |
| De ouders in mijn klas staan open voor wat ik als leerkracht over hun kind wil vertellen. | Xx (5\*2 = 10) | Xxxxxxxx (8\*4 = 32) | Xxxxxxxxx (9\*3 = 27) |  |  | 69 = 3,63 |
| Ik heb de competenties om alle ouders te betrekken in het schoolgebeuren van hun kind. Ik heb de competenties om met alle ouders in mijn klas te communiceren. | Xxx (3\*5 = 15) | Xxxxx (5\*4 = 20) | Xxxxxxx (7\*3 = 21) | Xxxx (4\*2 = 8) |  | 64 = 3,36 |
| Ik heb de competenties om alle ouders in mijn klas te ondersteunen. | Xxx (3\*5 = 15) | Xxxxx (5\*4 = 20) | Xxxxx (5\*3 = 15) | Xxxx (4\*2 = 8) | X (1) | 59 (18) = 3,27 |
| Ik vind dat het initiatief tot samenwerking niet van de ouders uit mijn klas moet komen. | Xx (5\*2 = 10) | Xxxxx (5\*4 = 20) | Xxxxxx (6\*3 = 18) | Xxx (3\*2 = 6) |  | 54 (17) = 3,17 |
| Ik ben bereid om kosten (extra tijd, nascholing, ...) te maken in functie van een goede samenwerking met de ouders in mijn klas. |  | Xxxxxxxx (8\*4 = 32) | Xxxxxxx (7\*3 = 21) | Xxx (3\*2 = 6) | X (1) | 60 = 3,15 |
| Ik ken de sociaaleconomische situatie van de kinderen in mijn klas. | Xx  (5\*2 = 10) |  | Xxxxxxxxxxxxxxx  (15\*3 = 45) | Xx  (2 \*2 = 4) |  | **59 = 3,1** |
| Ik ken organisaties die mij relevante informatie kunnen bezorgen over de achtergrond van mijn leerlingen. |  | Xxxxxx (6\*4 = 24) | Xxxxxx (6\*3 = 18) | Xxxxxxx (7\*2 = 14) | X (1\*1 = 1) | 57 = 3 |
| Ik weet welke kennis ouders in mijn klas hebben over de school/mijn klas. |  |  | Xxxxxxxxxxx (11\*3 = 33) | Xxxxxx (6\*2 = 12) | Xx (2\*1 = 2) | 47 = 2,47 |
| Ik ken de gevoelens van de ouders in mijn klas ten opzichte van onze school. |  | Xx  (4\*2 = 8) | Xxxxx  (5\*3 = 15) | Xxxxxxxxxxx (11\*2 = 22) | X (1 \* 1 = 1) | 46 = 2,42 |
| Ik ken de redenen waarom ouders in mijn klas zich al dan niet inzetten voor het onderwijs van hun kind. |  | Xx (4\*2 = 8) | Xxx (5\*3 = 15) | Xxxxxx (6\*2 = 12) | Xxxxxxxx (8\*1 = 8) | 43 = 2,26 |