# Verslag

**Personeelsvergadering H.Hart Kiemerstraat – 11/12/2012 –**

**Ouderbetrokkenheid**

**1. Oefening ouderbetrokkenheid**

→ Maak je persoonlijk top 3: Wanneer vind jij een ouder betrokken?

→ We komen tot een gemeenschappelijke top 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Plaats** | **Wat?** | **Hoe vaak in top 3 van team aanwezig?** |
| **1** | **Als hij/zij reageert op boodschappen en vragen van de school** | **3 keer** |
| **2** | **Als hij/zij aanwezig is op oudercontacten en het 1ste info-moment** | **3 keer** |
| **3** | **Als hij/zij bij problemen naar school stapt** | **3 keer** |
| 4 | Als hij/zij de agenda opvolgt | 1 keer |
| 5 | Als hij/zij het kind de nodige materialen bezorgt | 1 keer |
| 6 | Als hij/zij een helpende hand toesteekt (uitstap, leesouder, schoolfeest …) | 1 keer |

**2. Definitie ouderbetrokkenheid**

Ouderbetrokkenheid omvat de relatie tussen het onderwijs van het kind en de ouders in de breedste zin van het woord. Dit kan zich uiten in daden binnen het gezin of in schoolverband. (uit het handboek ouderbetrokkenheid van PJ Partners)

Aspecten van ouderbetrokkenheid:

1. Contact en communicatie: wederzijdse communicatie tussen school en ouders kan mondeling of schriftelijk plaatsvinden.
2. Ouderparticipatie: informele dienstverlening door ouders aan school (hulp bij activiteiten, …) en formele ouderparticipatie (ouderraad, oudercomité, …).
3. Onderwijsondersteunend gedrag: de voorwaardenscheppende rol van ouders ten gunste van het leerproces en gedrag van het kind op school (voldoende rust, voeding,…) en ondersteuning van leeractiviteiten thuis (huiswerk, …).

→ Komt dit overeen met onze top 3?

Het is goed om te zien dat alle aspecten aan bod komen in de top 6 – Contact en communicatie (reageren op boodschappen van de school, aanwezig zijn op oudercontacten, bij problemen naar school stappen), ouderparticipatie (een helpende hand uitsteken) en onderwijsondersteunend gedrag (de agenda opvolgen, de nodige materialen bezorgen).

De nadruk ligt wel op contact en communicatie.

Het is ook mooi om te zien dat de wederkerigheid erin zit. Jullie vinden het belangrijk dat ouders de stap naar school durven zetten bij problemen.

**3. Oplijsten – wat gebeurt er al allemaal naar/voor/met ouders?**

Nicole lijstte op wat ze allemaal weet dat er al gebeurt op school voor/naar ouders. De blauwe activiteiten zijn aanvullingen van de leerkrachten.

* Infoavond september
* Infomoment voor ouders van instappers januari
* Brieven
* Oudercontacten – kijklijst klasse gebruiken voor gesprek
* Openklasmoment – Onthaalmoment meemaken in de klas (week van de klok)
* Schoolfeest – optreden kinderen in de hoofdschool
* Grootouderfeest
* Kleuters brengen en afhalen aan de klas -klasdeurcontacten
* Pastafestijn
* Agenda / Heen-en-weer-schriftje met daarin een rubriekje: hoe voel ik me in de klas?
* Kerstmarkt
* Peuterprobeermomenten (Individueel)
* Zorgcontacten met CLB
* Uitwisseldagen K3-L1 (1 keer samen met ouders)
* Samen-sterk-moment
* Fietszoektocht (Initiatief van de wijkschool, gezinnen van de hoofdschool sluiten dan hier aan, de laatste keer meer dan 100 fietsers)
* Oudercomité
* Vervoer uitstappen (wordt moeilijker om ouders te vinden, die dit kunnen opnemen)
* Begeleiden uitstappen
* Schoolraad
* Meebrengen materiaal

**4. Dit op de 3 aspecten van ouderbetrokkenheid plakken**

Activiteiten van de lijst overschrijven op de categorieën

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Contact en communicatie**  - Brieven  - Infoavond september  -Infomoment januari voor ouders van instappers  - Oudercontact toeters en kijklijst bespreken  - Openklasmoment  - Schoolfeest  - Pastafestijn  - Kerstmarkt  - Grootouderfeest  - Klasdeurcontacten  - Heen-en-weer-schrift/agenda  - Zorgcontacten CLB  - Samen-sterk-moment  - Peuterprobeermomenten | **Ouderparticipatie**  **-** Begeleiden van een uitstap  - Pastafestijn  - Schoolfeest (hulp bij kledij aandoen)  - Grootouderfeest (boerderij vorig jaar)  - Kerstmarkt  - Fietszoektocht  - Vervoer bij uitstappen  - Uitwisseldag 3de kleuterklas – 1ste leerjaar  - Oudercomité  - Schoolraad | **Onderwijsondersteunend gedrag**  - Kijklijst thuis voorbereiden voor oudercontact  - Agenda opvolgen  - Heen-en-weer-schrift  - Zorgcontacten CLB (link met thuis)  - Meebrengen materiaal |

- Hoe evenwichtig spelen we in op de drie delen? Wat valt op?

→ Contact en communicatie zijn het meest vertegenwoordigd, maar dat is eigenlijk wel normaal.

→ Jullie hebben alvast ook oog voor de twee andere categorieën (participatie en onderwijsondersteunend gedrag). Het is ook normaal dat in de kleuterschool het derde luik, nl. onderwijsondersteunend gedrag minder vertegenwoordigd is.

- Moeten/kunnen we hier iets aan veranderen?

→ Neen, jullie zijn laagdrempelig voor ouders en ouders kunnen op alledrie de aspecten ingaan.

**5. Zeven dimensies introduceren**

Theorie

* Nicole deelt het artikel uit: werken aan ouderbetrokkenheid op school.
* Nicole deelt het overzicht van de 7 dimensies uit met de twee luiken:

- de dimensies vanuit de leerkrachten.

- de dimensies vanuit de ouders

° KENNISDIMENSIE

- Draagt de actie (of het geheel van acties) ertoe bij dat de school de leerkracht **meer weet** over ouders?

- Draagt het oudermoment ertoe bij dat de ouders meer weten over onderwijs / de school?

° EMOTIONELE DIMENSIE

- Draagt de actie (of het geheel van acties) ertoe bij dat de school de leerkracht **een positiever gevoel** heeft tegenover ouders?

- Draagt het oudermoment ertoe bij dat de ouders een beter gevoel hebben tegenover de school / het onderwijs?

° RATIONELE DIMENSIE

- Draagt de actie (of het geheel van acties) ertoe bij dat de school de leerkracht meer **het belang** van een goede samenwerking tussen school en ouders inziet?

- Draagt het oudermoment ertoe bij dat de ouders meer het belang inzien van onderwijs en van zelf meer betrokken te zijn bij het onderwijs?

° OVERTUIGINGSDIMENSIE

- Draagt de actie (of het geheel van acties) ertoe bij dat de school de leerkracht er **meer van overtuigd** **is** dat ze een rol te spelen hebben in het tot stand brengen van een goede samenwerking tussen ouder en school?

- Draagt het oudermoment ertoe bij dat de ouders er meer van overtuigd zijn dat ze een rol te spelen hebben in het onderwijsgebeuren van hun kind?

° COMPETENTIEDIMENSIE

- Draagt de actie (of het geheel van acties) ertoe bij dat de school de leerkracht **zich competenter voelt** om een goede samenwerking tussen ouder en school te realiseren?

- Draagt het oudermoment ertoe bij dat de ouders zich competenter voelen om een rol op te nemen in het onderwijsgebeuren van hun kind?

° GEDRAGSDIMENSIE

- Draagt de actie (of het geheel van acties) ertoe bij dat de school de leerkracht **meer gebruik maakt van de mogelijkheden** om een goede samenwerking tussen ouder en school te realiseren?

- Draagt het oudermoment ertoe bij dat de ouders meer gebruik maken van de mogelijkheden om betrokken te zijn bij het onderwijsgebeuren van hun kind?

° TIJDSDIMENSIE

- Draagt de actie (of het geheel van acties) ertoe bij dat de school de leerkracht **meer tijd** vrijmaakt om te werken aan een goede samenwerking tussen ouder en school?

- Draagt het oudermoment ertoe bij dat de ouders meer tijd investeren in het onderwijsgebeuren van hun kind?

**6. De vraagjes van de 7 dimensies toepassen op het aanbod (volledige)**

Spelen we voldoende in op alle 7 de dimensies?

We kunnen die oefening nu niet volledig doen, gezien de beperkte tijd, maar het is alleszins interessant om eens na te denken, als je het volledige aanbod van je school voor ouders bekijkt: spelen we nu voldoende in op alle 7 dimensies? En vooral ook eens de oefening voor jezelf te doen als leerkracht: hoe sta ik in de 7 dimensies

**7. Afronding**

Ook planning is hierbij ook belangrijk! De verdeling van de activiteiten over het schooljaar is ook belangrijk, zowel voor de leerkracht, als voor de ouders. Nicole deelt een kalender uit als voorbeeld hoe je het voor jezelf (en voor ouders) overzichtelijk kan houden.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Maand** | **Leerjaar** | **Inhoud oudermoment** |
| September | Info-avond ouders  Fietszoektocht Kiemerstraat  Samen sterkmoment Kiemerstraat |  |
| Oktober |  |  |
| November | Oudercontact K3  Kleuterblok  Grootouderfeest | Onthaalmoment openstellen in de Week van de klok |
| December | Kerstmarkt |  |
| Januari | Oudercontact peuters  Oudercontact K1 en K2  Infomoment voor ouders van instappers |  |
| Februari |  |  |
| Maart | Oudercontact K3  Pastafestijn |  |
| April |  |  |
| Mei | Schoolfeest |  |
| Juni | Oudercontact K1 en K2 (18/06)  Uitwisseldagen K3 en L1 (met ouders) |  |