

Klaar voor een vlot gesprek met ouders?
Print deze checklist op www.klasse.be/leraren/help

VOOR HET GESPREK

- Ik overloop elk kind. Wat wil ik zeggen? Wat wil ik vragen aan de ouders?
- Een moeilijk gesprek bereid ik extra voor. Ik voorzie voldoende tijd en een vervolgspraak.
- Ik nodig ouders uit met een eenvoudige brief en spreek hen als het kan ook aan.
- Ik laat ouders kiezen tussen verschillende uren, dagen, een namiddag of een avond.
- Alle ouders krijgen een uitnodiging. Ook gescheiden ouders, ouders van geplaatste kinderen ...
- Anderstalige ouders kunnen een tolk vragen of meebrengen.
- Ik maak op voorhand duidelijk waarover het gesprek precies gaat: resultaten bespreken, informatie doorgeven of een probleem bespreken.
- Er staan foto's van alle leraren op de website, in de schoolkrant of op het berichtenbord.
- Iemand onthaalt de ouders. In en rond de school hangen duidelijke wegwijzers.
- Ik verdeel de 'Kijklijst' aan ouders (vind hem op www.klasse.be/ouders/klikenprint).

TIJDENS HET GESPREK

- Ik begin altijd met een positieve noot.
- Ik luister naar de ouders en ga na wat zij denken en voelen.
- Ik spreek niet enkel over cijfers, ook over evolutie van de leerling, zijn gedrag in de klas, talenten, mijn aanpak ...
- Ik geef duidelijke informatie, duidelijk advies en maak duidelijke afspraken.
- Ik respecteer de afgesproken tijden. Ik heb een discreet klokje bij de hand.
- Ik zorg voor privacy.
- Ik laat ouders meedenken: "Hoe zouden jullie dit aanpakken?"
- Het gesprek eindigt met een conclusie of actieplan. Ik check of afspraken duidelijk zijn en haalbaar.
- Ik bedank ouders voor hun komst en inbreng.
- Ik laat ouders weten waar, wanneer en hoe ik bereikbaar ben.

NA HET GESPREK

- Ik ga na waarom sommige ouders wegblijven: slecht moment, schaamte ... Ik zorg voor een nieuwe afspraak.
- Een tienminutengesprek is niet de enige vorm van communicatie. Soms zijn informele contacten effectiever.

— LERAREN —

CHECKLIST OUDERCONTACT

VERSLAG

NAAM LEERLING

.....

AANDACHTSPUNTEN

.....

.....

DIT WILLEN WE SAMEN BEREIKEN

.....

.....

AFSPRAKEN:

- Wat doe ik?

.....

.....

- Wat doen de ouders?

.....

.....

- Wat zeggen we aan de leerling, de andere leraren?

.....

.....

- Vervolgafspraak?

.....

.....