# Verslag

**Ouderbabbel ‘Rekenen’ – L3 & L4**

Aantal ouders aanwezig: 9

* L3: 1 man, 2 vrouwen
* L4: 6 vrouwen, waarvan 1 oma

**Verloop**

10u Ontvangst ouders

10u15 Meester Patrick en juf Lien geven de ouders wat uitleg over wat er staat te gebeuren

10u30

– 11u15 Ouders volgen een rekenles

11u15 Ouders doen een nabespreking met meester Patrick en juf Lien

11u45 Tasje koffie met Anne en evaluatie van de babbel

Ontvangst

Warm en gezellig zoals altijd! Sommige ouders gaven aan niet te weten waar het zou doorgaan. Misschien moeten we de volgende keer iets ophangen?

De sfeer tussen de ouders is ook hartelijk! Terwijl Anne nog een paar voorbereidingen treft, kunnen zij nog even praten.

Uitleg meester Patrick en juf Lien

Ze vertellen aan de ouders dat ze eerst een rekenles zullen bijwonen, en dat er daarna nog tijd is voor vragen. Voor ze naar de klas gaan, geven ze al wat uitleg over hoe bepaalde zaken in de klas werken, en hoe het contractwerk in elkaar. Deze uitleg op voorhand geven zorgt er voor dat ouders effectief begrijpen wat er in de klas gebeurd als ze gaan kijken!

Rekenles (bij meester Patrick)

Het was heel fijn om te zien dat de leerkracht de ouders betrekt. Zo vroeg hij wat hun leeftijd was om een cijferoefening op te stellen. Daarnaast werd het niet alleen duidelijk hoe een rekenles er aan toe gaat, maar ook hoe gerekend (vermenigvuldigen en delen) wordt: hoe schrijf je de oefening, maak een schatting, vergeet niets aan de kant te zetten, lees de uitkomst, ...

De meester nam ook de tijd om tussendoor af en toe een extra woordje uitleg te geven aan de ouders, terwijl de kinderen hun oefening oplosten. De ouders konden ook onderling al een woordje uitwisselen.

Nabespreking

Hoe is deze verlopen?

Evaluatie door de ouders

De babbel wordt als zeer zinvol gezien door de ouders. Vooral in het 3e leerjaar is het toch gemakkelijk als je deze uitleg krijgt, zodat je mee bent met het verhaal. Als de leerkrachten dit zien zitten, wordt deze babbel een vaste waarde, en zal elke ouder in het 3e leerjaar dus deze uitleg krijgen.

Ouders stellen zich de vraag of het niet jammer is voor de kinderen waarvan de ouders niet komen. Eigenlijk is het op school zo normaal dat er geregeld ouders zijn, en dat niet elke ouder op elke activiteit kan zijn, dat kinderen zich hier niet automatisch vragen bij stellen. Kinderen moeten ook leren dat hun ouders niet naar elke activiteit kunnen komen.

De ouders geven aan dat ze sowieso met hun vragen terecht kunnen bij de leerkracht, maar dat deze extra babbel zeker fijn is! Ze hebben nieuwe zaken geleerd, en er zijn een aantal zaken duidelijker ge worden.

Enkele ouders hielpen nog een handje bij de afwas!

Evaluatie door de leerkrachten

Wat vonden zij van deze voormiddag? Is dit voor hen ook leuk/aangenaam? Leren ze de ouders hierdoor beter kennen? Hebben ze het gevoel dat hun informatie toekomt? Is dit voor hen nuttig?