# Nota

Briefbeleid – Personeelsvergadering Sint-Carolus

25-10-2012

**1. Verwelkoming**

1.1. Wie ben ik? Project? Rol van Sint-Carolus daarin?

- Mijn naam is Nicole Formesyn

- Ik werk voor Samenlevingsopbouw Oost-Vlaanderen, een vzw uit de welzijnssector met als doel de grondrechten van kwetsbare gezinnen mee realiseren. Onderwijs is één van die grondrechten.

- Wij hebben in Sint-Niklaas al een aantal jaar een project kleuterparticipatie lopen. Daarin hebben we 2 grote sporen lopen:

° We ondersteunen 10 scholen om kwetsbare ouders te bereiken en te betrekken bij het onderwijs van hun kinderen

° We werken ook actief mee binnen het LOP en trekken daar de werkgroep kleuterparticipatie en nemen deel aan de andere werkgroepen in het LOP

\* Week van de klok

\* Actie en vormingen rond zindelijkheid

\* Uitwisselingstafels Roma

\* …

1.2. Plannen op jullie school

- Het project loopt nog één schooljaar. In de andere scholen zijn we al 5 jaar aan het

werken. Jullie zijn dus een ‘testcase’ om te zien of we de opgedane ervaringen kunnen verbreden, zonder dat we zelf veel opnemen.

- We starten in de kleuterschool. De insteek is taal omwille van het jaarthema: ‘Zet je leesbril op’

2 sporen op jullie school:

- Aanpassen briefbeleid

- Ouders meer bij het schoolgebeuren betrekken (maar we starten met een overzicht van wat er al allemaal gebeurt. Nadine is daar al mee bezig.

→ Vandaag starten we met het aanpakken van het briefbeleid!

**2. Opwarmer**

2.1. Elke deelnemer krijgt een Turkse brief met de opdrachten :

* Probeer te achterhalen wat er in de brief staat. Wat wordt er van jou, als ouder verwacht ?
* Wat is moeilijk ?
* Wat doe je met deze brief ?
* Wat noteer je op het strookje ? Wat zeg je aan je kin d?
* Wat zou een hulp kunnen zijn ?
* …..

2.2. Dezelfde brief wordt aangeboden, maar geïllustreerd met pictogrammen en korte zinnen. Dezelfde opdracht, dezelfde vragen, maar nu reflecteren per twee.

* Probeer te achterhalen wat er in de brief staat. Wat wordt er van jou, als ouder verwacht ?
* Wat is moeilijk ?
* Wat doe je met deze brief ?
* Wat noteer je op het strookje ? Wat zeg je aan je kin d?
* Wat zou een hulp kunnen zijn ?
* …..

2.3. Nu krijgt men een brief in Nederlands in 2 versies – met en zonder pictogrammen.

Wat valt hen op?

- Pictogrammen maken de boodschap duidelijker (1/5de van de allochtone ouders kan boodschappen van de school moeilijk begrijpen, zij voelen zich zoals jullie als ik die Turkse brief onder jullie neus stop)

- Briefbeleid gaat over meer dan enkel pictogrammen, het is ook het korter en helder formuleren van informatie ; het gaat over het afwegen walke informatie relevant is en welke niet …

- …

**3. Voor- en nadelen/gevaren oplijsten**

|  |  |
| --- | --- |
| **Voordelen** | **Nadelen/Gevaren** |
| In één oogopslag zie je de belangrijkste boodschap (ook voor talige ouders) | Pictogrammen moet je aanleren, ouders en leraren moeten er vertrouwd mee raken (2 jaar) |
| Een pictogram valt op | Niet elk onderwerp kan je in een pictogram vatten – complex probleem bespreken: gesprek met tolk |
| Ook anderstalige ouders begrijpen pictogrammen – wanneer je onder een pictogram een kernwoord zet, heb je meteen een minitaallesje | In een reeks lijken pictogrammen dikwijls op elkaar … start met een beperkt pakket |
| Pictogrammen verplichten je to the point te komen (ook op taalvlak) | Pictogrammen verduidelijken, maar vervangen niet alle communicatie – gevaar van verkinderlijking! |
| Leerlingen zijn vaker in orde – omdat of de leerling of de ouder begrijpt wat er verwacht wordt – ook kinderen begrijpen de boodschap | Vraag je tekens af … is dit nodig om te visualiseren? Beperk het aantal pictogrammen! |
| Tevredenheid van ouders over de communicatie stijgt |  |
| Betrokkenheid thuis stijgt – met invloed op het welbevinden en leerprestaties van de kinderen |  |
| Pictogrammen stimuleren de ontluikende geletterdheid |  |
| Doet je als team nadenken over communicatie |  |

Uitdelen van volgende artikels:

- De Schoolbrief make-over (kwam tot stand in samenwerking met ons)

- Pictogrammen voor school en ouders (25 basispictogrammen – digitale verwijzing onderaan het document) (kwam tot stand in samenwerking met ons)

- 12 tips voor een eenvoudige brief (Klasse) + - Tips voor een goed briefbeleid met pictogrammen

**4. In de praktijk**

- De deelnemers kijken naar de brieven hun eigen school. Zij toetsen de theorie aan hun eigen praktijk (per 2, …. )

- Om beurt vertellen de deelnemers wat hen opvalt in hun eigen brievenbeleid op school

- Oplijsten:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**5. Besluit**

Zien we het zitten om hier dit schooljaar aan te werken, de grote brok werk zit sowieso bij zorg en de directie, maar dit werkt enkel als het hele team bereid is hieraan te werken en zich er mee onder te zetten!