

“It takes a village to raise a child”

Eén van de basisscholen die deelnemen aan het project “**It takes a village to raise a child**” (VRAC), wil graag samenwerken rond die overgang, en er werd gestart met een bevraging van ouders uit de derde graad.

Welke informatie hebben ouders al? Hoe willen ze graag door de school ondersteund worden in het keuzeprocess? Vinden ze hun weg op websites en in brochures? Kennen ze de onderwijsbeurs? Kennen ze al scholen en hebben ze misschien al een keuze gemaakt? Weten ze hoe het middelbaar onderwijs in elkaar zit? enz...



Op basis van de antwoorden werden een aantal werkpunten geselecteerd en in de daarop volgende twee jaar gingen we samen met de school aan de slag.

Wat doen we nog?

Vandaag ondersteunen we ook nog enkele andere basisscholen in de overgang naar het middelbaar. Onze bevindingen willen we optekenen in een draaiboek, zodat nog andere scholen er inspiratie kunnen uit halen om aan een meer bewuste school- en studiekeuze te werken.

Verder blijven we knelpunten in schooltrajecten in het middelbaar inventariseren, om vervolgens samen met partners verbeterpistes voor te stellen.

We zijn als adviseur betrokken bij **DISC!** Empowering pupils and teachers for a data-informed study-choice, een FWO-SBO project door een consortium van Vlaamse universiteiten.

Ontdek **Smooth Moves**: een boeiend project van onze UK-partner actief rond transitie naar het middelbaar.

In “**It takes a village to raise a child**” (VRAC) leerden we veel van onze Engelse partner **East Sussex Community Voice**. In hun project **Smooth Moves** draait transitie niet zozeer om het kiezen voor een school of studierichting, maar ligt de focus op het ingaan van een nieuwe, spannende levensfase, waarin jongeren kunnen genieten van nieuwe vrienden, nieuwe lessen en meer vrijheid, maar die ook vaak gepaard gaat met vragen en bezorgdheden. Smooth Moves maakte die bezorgdheden op een creatieve en fijne manier bespreekbaar. Het doel is maken dat leerlingen zich veilig, gewaardeerd, gerespecteerd en thuis voelen in hun nieuwe school.

www.escv.org.uk



Foto door CDC op Unsplash

Graag meer informatie over Transfer Secundair?

Contacteer dan Joke Jannes van SAAMO:
Brusselsepoortstraat 8, 2800 Mechelen
joke.jannes@saamo.be of 0483 35 41 26

www.saamo.be/provincie-antwerpen

SAAMO



Interreg
2 Seas Mers Zeeën
VRAC
European Regional Development Fund

Transfer Secundair

Ondersteuningsstrategieën
voor een meer bewuste
school- en studiekeuze

Waarom Transfer Secundair?

Het verhaal van **Transfer Secundair** begint in 2020, wanneer SAAMO ondersteuning biedt aan ouders en leerlingen bij de eerste digitale aanmelding voor het secundair onderwijs in Mechelen. Al gauw merken we dat niet zozeer de aanmelding zelf een probleem vormt, maar vooral het gebrek aan kennis over scholen, studierichtingen en de organisatie van het middelbaar. Vaak ontbreekt bij leerlingen ook zelfkennis over interesses en capaciteiten. We duiken dieper in het onderwerp en zien dat deze struikelblokken in Vlaanderen al goed gedocumenteerd zijn, o.a door het Transbaso-onderzoek. We besluiten op zoek te gaan naar handvaten en ondersteuningsstrategieën en ontwikkelen Transfer Secundair.



Een ondersteuningsaanbod als antwoord op de struikelblokken in het transitieproces

1 Talenten en interesses in kaart brengen

Om een positieve keuze te maken, vanuit een growth mindset, is het belangrijk om inzicht te krijgen in talenten en interesses van de leerling. We verkenden het bestaande aanbod en kwamen uit bij het materiaal “**Kies Raak**” van De Schoolbrug. (www.deschoolbrug.be)

Dit materiaal kan worden ingezet in het vijfde en zesde leerjaar en is een handig instrument om het gesprek met ouders aan te gaan.

2 Ondersteuning bij het bereiken en informeren van ouders

Soms vinden ouders moeilijk hun weg naar de school, voor een oudercontact, een infoavond of een gesprek. Sommige ouders hebben moeite om de communicatie vanuit de school te begrijpen of kunnen die door een gebrek aan digitale vaardigheden niet ontvangen. Ook andere drempels kunnen maken dat er ruis zit op het contact. Samen kijken we wat mogelijk is om alle ouders te betrekken en informeren.

3 Ondersteuning bij het communiceren met ouders

Het werken aan een vertrouwensband en een volwaardig partnerschap tussen school en ouders begint vanaf het aller-eerste contact bij de inschrijving en ontwikkelt zich verder in de loop van de schoolloopbaan. Op die manier kennen school en ouders elkaar al goed wanneer er belangrijke gesprekken zullen plaatsvinden, zoals over de studie- en schoolkeuze. Of wanneer er zich een bezorgdheid aandient en een goede communicatie in vertrouwen van het allergrootste belang is. Samen kijken we op welke manier de school nog meer preventief kan inzetten op een goede ouder-schoolrelatie, en geven we tips bij het voeren van “moeilijke gesprekken”.

4 Beter informeren over scholen en de organisatie van het secundair onderwijs

De vragen die we krijgen van ouders en onze eigen zoektocht door websites en folders leert ons dat het niet makkelijk is om de informatie te vinden waar ouders en leerlingen naar op zoek zijn. SAAMO bekijkt met samenwerkingspartners hoe die informatie meer toegankelijk, meer gebundeld en overzichtelijk kan worden aangeboden.

5 Bewustwording stimuleren over het belang van hoge verwachtingen van leerkrachten over leerlingen

Door de lat hoog te leggen voor alle leerlingen, vergroot je hun kansen. Samen kijken we hoe we dat op school en in de klas nog meer kunnen doen. Zo werken we samen aan gelijke onderwijskansen.

