



## Goed Omringd

*“Kunnen praten met anderen  
maakt me gelukkig, en dat  
straalt af op de kinderen.”*

Familiesalons  
Oostende

De moedige stappen  
van Shazia

Vraag wat  
jongeren  
bezighoudt

# inhoud

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| column                                                      | 3  |
| prikbord                                                    | 4  |
| feiten en cijfers: de positieve impact van betrokken ouders | 6  |
| microfoon: de moedige stappen van Shazia                    | 7  |
| chapeau voor de Katrol in Oostende                          | 11 |
| megafoon: meetellen in de publieke ruimte                   | 12 |
| in de kijker: Familiesalons                                 | 14 |
| in de voetsporen van Lieze                                  | 17 |
| wie is jouw rolmodel?                                       | 19 |

## colofon

SAAMO West-Vlaanderen vzw  
info.west-vlaanderen@saamo.be  
www.saamo.be/west-vlaanderen  
ondernemingsnummer BE0429.735.932  
RPR Gent, afdeling Brugge

### kantoren

- Katelijnestraat 27b, 8000 Brugge  
050 39 37 71
- Sint-Amandsstraat 113, 8800 Roeselare  
051 24 29 28

### werken mee aan dit nummer

Tineke Decroos, Joke Dekoninck, Katrien Depovere, Rubie Derutter, Jonathan Eggermont, Peter Ketelers, Lieze Pareit, Hilde Van Laere, Jan Wielockx, Rukhsana Zubair. We danken ook alle geïnterviewde personen.

### eindredactie

Peter Ketelers en Bernadette Verreth

### foto's

Medewerkers SAAMO West-Vlaanderen, Jef Castelein (column), Jonathan Debeer iso 800 (Papillon), Pieter Clicteur (Familiesalons)

### vormgeving

Johannes Mortier

### druk

Drukkerij Perka, Maldegem

### verantwoordelijke uitgever

Tiny Scheipers,  
Katelijnestraat 27b, 8000 Brugge

**u krijgt SAAMO Magazine voor het eerst in handen?**  
Dit plezier gunnen we u 2x per jaar!

### gratis abonnement

www.saamo.be/west-vlaanderen/magazine/

### adreswijziging abonnees

info.west-vlaanderen@saamo.be

### volg ons op

-  facebook.com/SAAMOWestVlaanderen
-  twitter.com/SAAMO\_WVL
-  linkedin.com/company/saamo-west-vlaanderen
-  youtube.com/@saamowest-vlaanderen



Rukhsana en Lili

Hallo, hello, bonjour, salam, namaste. Ik ben Rukhsana. Een wereldburger met Pakistaanse roots!

Heel lang had ik het gevoel vast te zitten in één of ander hokje: nieuwkomer, allochtoon, persoon met een migratieachtergrond. Dat heb ik doorbroken door mezelf vrijheid te geven. De eerste stap zette ik tijdens een treinrit.

De dag na de aanslagen van 22 maart 2016 nam ik zoals elke dag de trein vanuit Oostende naar Gent. Maar die dag was de treinrit anders. Mijn vaste pendelgenoten wisten niet goed hoe ze in mijn aanwezigheid op de gebeurtenissen moesten reageren. Het bleef muistil en het goeie contact dat we al tien jaar hadden leek plots fragiel en kwetsbaar. Ik raapte al mijn moed bijeen en zei: "Hé hallo, ik ben dezelfde Rukhsana van voor de aanslagen. Ik betreur even hard als jullie wat er gebeurd is." De rust kwam terug en het 'wij-zij' gevoel dat in de lucht hing verdween. Ik hoorde er weer bij.

Die treinrit was een kantelmoment in mijn leven. Sindsdien breng ik mijn eigen verhaal meer naar buiten. Ik durf vertellen over mijn angsten, de weerstand die ik op mijn pad tegenkwam en hoe ik die overwon. Zo inspireer ik anderen om dit ook te doen.

Vijf mensen in het bijzonder zijn belangrijk geweest om die stap te kunnen zetten.

Mevrouw Vandevyvere, mijn klastitularis in het middelbaar, geloofde in mijn talenten en mogelijkheden en stimuleerde mij om verder te studeren. Mijn moeder gaf me de moed en het lef om als eerste Pakistaans meisje in Oostende te gaan studeren. Mijn echtgenoot Tom is er altijd voor mij en bewandelt al ruim twintig jaar als trouwe fan mee mijn pad. Tom Doise, directeur van VBS Duinen in Bredene waar ik werkte als brugfiguur, gaf me vleugels om voor mijn dromen te gaan.

En dan is er nog Lili Chong. Zij kwam op een cruciaal moment in mijn leven en bracht me bij mensen die mij op hun beurt inspireerden en vooruithielpen. Zo startte ik mijn project 'Poppen met een verhaal'<sup>1</sup> waarbij ik mensen in contact breng met elkaars verhaal. Het delen van verhalen helpt om bruggen te bouwen en harmonieuzer samen te leven. Ook mijn huidige job heb ik aan Lili te danken. Door haar enthousiasme over SAAMO besliste ik om te solliciteren en daar ben ik haar nog altijd enorm dankbaar voor.

Wie is jouw rolmodel, wie doet jou groeien? Stuur die persoon een mooie boodschap met het postkaartje op p. 19

Rukhsana Zubair, opbouwwerker onderwijs

<sup>1</sup> Via verbindende activiteiten gaat 'Poppen met een verhaal' op zoek naar een nieuw samenlevingsmodel: [www.poppenmeteenverhaal.be](http://www.poppenmeteenverhaal.be)

## 40 jaar opbouwwerk

Opbouwwerk is uniek. Opbouwwerkers begrijpen de samenleving als geen ander. Ze zien wat anderen niet zien. Ze zien als eersten wat anderen moeten zien. Dag in dag uit tussen mensen staan. Naar mensen toegaan. Mensen samenbrengen. Verbinden. Luisteren. Vragen. Linken leggen. Snel schakelen. Out-of-the-box denken. Proberen. Oplossen.

We willen beleidsmakers en anderen in een invloedrijke positie tonen wat opbouwwerk is, en dat in een gezonde samenleving iedereen ertoe doet en uitsluiting geen kans krijgt.

Afspraak op maandag 27 november in TRAX Roeselare voor een uniek beleevingsmoment.



Lees het interview, bekijk de filmpjes op [www.saamo.be/west-vlaanderen/ieper/ter-plekke-zillebeke-een-warme-stek-dichtbij-de-bewoners](http://www.saamo.be/west-vlaanderen/ieper/ter-plekke-zillebeke-een-warme-stek-dichtbij-de-bewoners)

## Winnaar EHBO-kit

Maar liefst 24 deelnemers vonden het juiste antwoord 'remgeld' op onze wedstrijdvraag in vorig nummer. Marleen Van Laethem kwam als gelukkige winnaar uit de bus en kreeg een EHBO-kit toegestuurd.

Deze keer geen wedstrijd, maar wel een leuk extraatje op p.19 om iemand te bedanken die je na aan het hart ligt.



Volg onze berichten met  
#40jaaropbouwwerk op sociale media

## Ter Plekke Zillebeke: een succesverhaal

In kleine dorpskernen op het platteland is het soms moeilijk om aansluiting te vinden bij hulp- en dienstverlening. SAAMO en Zorgnetwerk Ieper experimenteerden de voorbije drie jaar met een mobiel dienstencentrum in de deelgemeente Zillebeke. We vroegen opbouwwerker Elie Claeys en de buurtbewoners naar de kracht van Ter Plekke.





## Papillon breidt uit

Vanaf nu kan elke gemeente (OCMW) met ons samenwerken om energiearmoede te bestrijden op een manier die goed is voor mens en milieu. Dit via ons sociaal circulair verhuurmodel voor huishoudtoestellen in samenwerking met Bosch. Hoe gaat het precies in z'n werk?



Lees 'Meest gestelde vragen (FAQ) over Papillon' [www.saamo.be/tool/faqs-over-model-papillon/](http://www.saamo.be/tool/faqs-over-model-papillon/)

Bezoek onze Papillon-stand tijdens de ontmoetingsdagen Fluvius-OCMW [www.saamo.be/papillon](http://www.saamo.be/papillon)



## Burgerbegroting Krottegem: tips & tricks

Steeds meer gemeenten betrekken de inwoners bij de inrichting van hun buurt of het realiseren van verbindende activiteiten. In Roeselare maakte het stadsbestuur een burgerbudget van 200.000 euro vrij voor investeringen in de wijk Krottegem en vroeg inwoners naar ideeën en projectvoorstellen. Hoe zorg je ervoor dat alle inwoners bereikt worden?



Lees onze tips en tricks [www.saamo.be/west-vlaanderen/roeselare/burgerbegroting-krottegem-lessons-learned/](http://www.saamo.be/west-vlaanderen/roeselare/burgerbegroting-krottegem-lessons-learned/)



## Digi-parent in Roeselare

Dit schooljaar start SAAMO in Roeselare met een mobiel Digipunt om de digitale kennis en vaardigheden van ouders te versterken. Ouders met digitale vragen kunnen tweewekelijks op donderdagnamiddag terecht in het Digipunt in basisschool Lenteland (wijk Biezenhof). Gesprekken met een tweede school zijn lopend. Dankzij ons groot netwerk en de goede samenwerking met stad Roeselare, brugfiguren en opleidingspartners kunnen we snel en efficiënt verwijzen naar de juiste hulp- en dienstverlening of naar initiatieven zoals oefenkanalen Nederlands.



Ontdek hoe we werken aan digitale inclusie [www.saamo.be/west-vlaanderen/digitale-inclusie/](http://www.saamo.be/west-vlaanderen/digitale-inclusie/)

# De positieve impact van betrokken ouders

Onderzoek wijst uit dat vooral factoren thuis en in het gezin de schoolprestaties van kinderen op het vlak van lezen en rekenen bepalen (49%). De invloed van de leerkracht en de onderwijskwaliteit is 43%. De klasgrootte heeft een beperkte impact op het schoolsucces van kinderen, slechts 8% (Darling-Hammond, 1997).

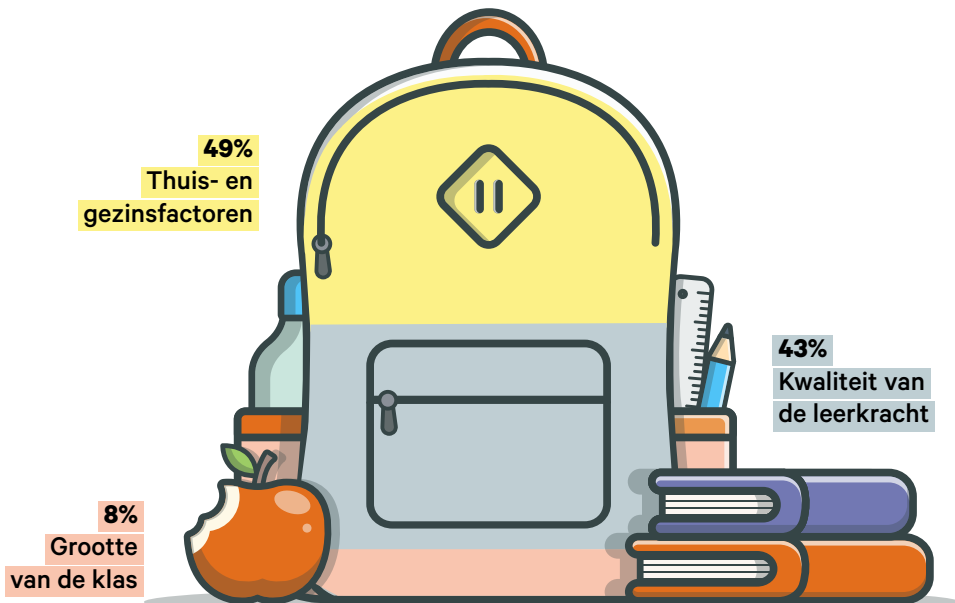
Succes op school hangt niet alleen af van de intellectuele capaciteiten van een kind. Ook de mate waarin er thuis interesse en betrokkenheid is voor wat op school gebeurt en kinderen positieve stimulansen krijgen bij het leren, spelen een rol.

Hoewel een school op het eerste gezicht weinig invloed heeft op wat er thuis gebeurt, kan ze wel bouwen aan een goed partnerschap met de ouders. Ouders die zich betrokken voelen bij het onderwijs van hun kind, zijn beter in staat om thuis een positief leerklimaat voor hun kind te creëren.

**Bron:** "De Betrokkenheidsboom Van ouderbetrokkenheid naar ouderschoolpartnerschap", Hannelore Lambrighs en Ann Ryckmans, Politeia (2022)

**Factoren die de schoolprestaties van kinderen op het vlak van lezen en rekenen bepalen**

Dat bewijst ook het verhaal van Shazia





microfoon

## De moedige stappen van Shazia.

Van eenzaam thuis tot voorbeeldfiguur  
op de school van haar kinderen

Het is de laatste dag van de zomervakantie als we Shazia thuis opzoeken in De Panne. De thee/chai en de versnaperingen staan al klaar. De kinderen Hamza (4) en Hela (11) kijken uit naar de eerste schooldag. Ook Shazia (36) staat te popelen om morgen weer aan de slag te gaan op de school van haar kinderen. Daar werkt ze vier dagen per week in de refter: eten opscheppen, handjes schoonvegen, de eetzaal opruimen en poetsen.

*Hela:* “Ik ben fier dat mama op school werkt. Mama is weer opgewekt.”  
Dat was ooit anders ...

### Een nieuwe plek, een nieuwe taal

Shazia komt uit Afghanistan. Zes jaar geleden reisde ze met de twee kinderen haar man achterna die drie jaar eerder in België een toevluchtsoord zocht.

**Shazia:** “Hier hoefden we niet meer bang te zijn voor de oorlog. Het was fijn om vlak bij de zee te wonen. Rustig, in een nette omgeving met vriendelijke mensen.”

Al vlug bleek de Nederlandse taal toch een hinderpaal voor Shazia om zich écht thuis te voelen.

**Shazia:** “Nederlands begrijpen en spreken was in het begin natuurlijk een groot probleem. Ik volgde Nederlandse les bij Open School en ook integratielessen in Oostende. Studeren combineren met de zorg voor mijn gezin was best zwaar, maar ik hield er veel contacten met andere nieuwkomers aan over.”

Ondanks de lessen die Shazia volgde, bleef lezen en schrijven moeilijk voor haar. En toen kwam de coronacrisis en moest ze thuisblijven.

**Shazia:** “En als je alleen thuis zit, ga je nog meer piekeren. Maar ik slaagde wel voor Nederlands niveau 1.1 en 1.2 en kreeg zo de Belgische nationaliteit. Dat was alweeral een stapje vooruit.”

**Shazia:** “Op een dag kreeg ik een brief van de school over het geplande oudercontact. Ik begreep niet wat in de uitnodiging stond. Voor mij was dit een extra stimulans om door te zetten

en het Nederlands te blijven oefenen. Want ik wil dat mijn kinderen slagen op school en dat ik hen daarbij kan ondersteunen.”

**Een toffe job in de schoolrefter dankzij dat extra duwtje**

Wie Shazia ook een extra duwtje in de rug gaf, was onderwijsopbouwwerker Rukhsana van SAAMO.

**Rukhsana:** “Ik kwam op huisbezoek bij Shazia en vertelde haar over mijn plan om met een oudergroep te starten op school.”

**Shazia:** “Ik was direct enthousiast, want ik wil graag mijn Nederlands blijven oefenen.”

**Rukhsana:** “Shazia vertelde me ook dat ze werk zocht.”

***“Doordat ik onder de mensen kom, ben ik minder alleen en voel ik mij fysiek en mentaal ook beter. Ik word er echt blij van.”***





*"Ik ben blij dat ik nu ook andere nieuwkomers de weg kan wijzen. Mijn vriendinnen hebben mij destijds goed opgevangen. Vandaag kan ik zelf iets teruggeven, anderen helpen en inspireren."*



**Shazia:** "Mijn lieve buurvrouw Christiane, die me ook helpt met mijn papieren, had me aan de schoolpoort vertelt dat ze in de schoolrefter werkt. Ik zei aan Rukhsana dat ik dat ook wel wou, maar het zelf niet durfde vragen."

Buurvrouw Christiane en onderwijsopbouwwerker Rukhsana deden een goed woordje voor Shazia. En van het één kwam het ander.

**Shazia:** "Nu werk ik 's middags in de refter. Dit werk is ideaal want gemakkelijk te combineren met de zorg voor mijn kinderen. Ik praat graag met de kindjes en kan zo Nederlands blijven oefenen. Doordat ik onder de mensen kom, ben ik minder alleen en voel ik mij fysiek en mentaal ook beter. Ik word er echt blij van."

Ondertussen is Shazia een trouw lid van de oudergroep in de Sint-Pietersschool in De Panne.

### **Wat Shazia kan, kan ik ook**

**Shazia:** "Kunnen praten met anderen maakt alles anders voor mij. Vroeger zat ik alleen thuis en was ik eenzaam. Vandaag voel ik me veel beter, en dat straalt ook af op de kinderen."

Ik voel me gesterkt door de oudergroep en durf nu sneller naar de juf stappen of om uitleg vragen als ik iets niet begrijp. Ik ben ook niet meer bang om naar het oudercontact te gaan."

Het engagement van Shazia op school krijgt ook weerklank bij andere ouders. Op aanraden van Shazia sluiten steeds meer mensen aan bij de oudergroep, en wordt er afgesproken om samen naar de activiteiten van de school te gaan.





Sommige mama's vragen om net als Shazia op school te mogen werken. Binnenkort start nog een derde mama in de refter.

**Shazia:** "Familie van mij die in Bredene woont heeft ook al gevraagd om daar op school te mogen werken. Zij denken: "Wat Shazia kan, kan ik ook" (lacht). Ik ben blij dat ik nu ook andere nieuwkomers de weg kan wijzen. Mijn vriendinnen hebben mij destijds goed opgevangen. Vandaag kan ik zelf iets teruggeven, anderen helpen en inspireren."

**Rukhsana:** "Shazia was de eerste werkende mama met een hoofddoek op school. Sommige kinderen stelden daar vragen over en de school heeft daar goed op gereageerd.

Ze stelden Shazia voor in de refter: Wie is deze mevrouw? Wat is haar taak? Waarom draagt ze een hoofddoek? Ook de juffen in de klas hebben de vragen over cultuur en gewoonten goed opgevangen."



*SAAMO West-Vlaanderen zet in op gelijke onderwijskansen en maximale ontwikkelingskansen voor kinderen in een kwetsbare thuis- of armoedesituatie. Dat doen we onder andere met onze brugfigurenwerking in Avelgem en Zwevegem, en het provinciaal lerend netwerk voor brugfiguren en lokale besturen.*

*We organiseren ook vernieuwend onderwijsopbouwwerk in Blankenberge waar we in twee basisscholen de ouders begeleiden bij de overgang van hun kind van de kleuterschool naar het eerste leerjaar. In De Panne zetten we in op ouderbetrokkenheid en begeleiden we de kleuterteams van twee scholen bij het omgaan met meertaligheid en diversiteit.*

**Meer info:** [www.saamo.be/west-vlaanderen/blankenberge/project/project-sterk-onderwijs/](http://www.saamo.be/west-vlaanderen/blankenberge/project/project-sterk-onderwijs/)



SAAMO Magazine reikt tweemaal per jaar de trofee 'Chapeau' uit aan een opmerkelijk initiatief, een straffe organisatie of een kleine held. Deze keer trokken we naar Oostende waar De Katrol al vele jaren (mee) de bakens uitzet én verzet op vlak van gezinsondersteuning. It takes a village to raise a child. Voor veel gezinnen in Oostende is De Katrol het fundament van dat dorp.

Ouders kunnen bij De Katrol terecht voor studie- en gezinsondersteuning. En dat wordt breed geïnterpreteerd. Of het nu gaat over onderwijs, opvoeding, huisvesting, werk of vrije tijd, het team van ankerfiguren gaat geen enkele hulpvraag uit de weg. Studenten uit sociale en pedagogische richtingen zorgen voor versterking.

Twintig jaar geleden waren het de gezinnen in armoede zelf die de aanzet gaven tot de opstart van De Katrol. Hun wens voor een betere startpositie en toekomst voor hun kinderen, en de vraag naar hulpverlening die mét hen praat in plaats van óver hen, inspireerden de werking. Het team, vandaag zeven vrouwen sterk, draagt die missie nog steeds hoog in het vaandel. De Katrol kent als geen ander de leefwereld van de gezinnen en de uitdagingen waar ze mee te maken krijgen. Warm, altijd respectvol en oprecht

betrokken staan de ankerfiguren als partner naast de gezinnen.

Wat de werking typeert, is de enorme drive om gezinnen vooruit te helpen, om daarvoor zo nodig buiten de lijntjes te kleuren, en altijd bereid om 'the extra mile' te lopen. De Katrol schudt ook graag aan het systeem en is nooit te beroerd om bij het beleid en andere partners de vinger op de wonde te leggen.

"Deze trofee krijgen doet deugd", zegt teamcoördinator Katrien Sabbe. "Het geeft een boost. Wij kiezen bewust voor dat groot engagement ten aanzien van de gezinnen, omdat we het belangrijk vinden en geloven dat we zo het verschil kunnen maken. Dat dat gezien wordt, is een mooie erkenning."

**Kom meer te weten over de werking van De Katrol op [www.dekatrol.org](http://www.dekatrol.org)**

**Wie verdient volgens jou onze trofee 'Chapeau'?**

**Stuur je suggestie en wat uitleg naar [info.west-vlaanderen@saamo.be](mailto:info.west-vlaanderen@saamo.be)**



De Megafoon

## Meetellen in de publieke ruimte

Jonathan Eggermont is beleidsmedewerker en coach bij Uit De Marge vzw. Voordien was hij actief als jeugdopbouwwerker. Wij spraken met hem over opgroeien, rolmodellen en de functie van de publieke ruimte voor kinderen en jongeren in een maatschappelijk kwetsbare positie.

**Jonathan:** “Vaak wonen kinderen en jongeren in een maatschappelijk kwetsbare situatie in een kleine woning zonder tuin. Daarom zijn ze meer dan andere jongeren aangewezen op de publieke ruimte om te spelen, te sporten of gewoon samen te zijn.

Maar hun aanwezigheid daar wordt soms als overlast ervaren door buurtbewoners. Lokale politici luisteren vooral naar de klachten van enkele mondige bewoners en de jongeren krijgen de boodschap dat ze zich moeten aanpassen.

De jongeren hebben het gevoel dat ze zich meer moeten bewijzen dan andere leeftijdsgenoten.

**“De publieke ruimte  
is vaak een verboden  
tuin”**

Jonathan Eggermont  
beleidsmedewerker







***"Vraag wat hen  
bezighoudt in plaats  
van ze bezig te  
houden"***

Ze worden aangesproken over onbetaalde schoolfacturen, en om thuis financieel bij te dragen gaan ze vroeger werken dan hun leeftijdsgenoten.

Bij jongeren die zich ongewenst voelen in de publieke ruimte zien we dat die zich steeds meer gaan afzetten tegen de maatschappij. Terwijl ze vooral op zoek zijn naar zichzelf en hun plaats in de samenleving."

### **Hoe zorgen we ervoor dat ze wel meetellen?**

**Jonathan:** "Voor de jongeren spelen een sociaal netwerk en sleutelfiguren op buurtniveau een cruciale rol in hun zelfontplooiing en de verbinding met andere mensen, diensten en organisaties. Iemand uit hun wijk kan jongeren tonen dat het ook anders kan, dat er wel mogelijkheden zijn om 'ergens te geraken' in het leven.

Zo ging ik laatst met enkele jongeren naar een voordracht van Bleri Lleshi en was ik achteraf verrast door hun reactie. Zij konden amper geloven dat het overwegend witte publiek kwam luisteren naar een gekleurde spreker.

Dit bewijst volgens mij het grote belang van de aanwezigheid van herkenbare rolmodellen op 'zichtbare' maatschappelijke posities. Als jongeren zichzelf herkennen in die personen, kan het geloof groeien dat ze zelf een maatschappelijke rol kunnen opnemen in de toekomst."

**Jonathan:** "Het jeugdopbouwwerk krijgt regelmatig de vraag van een lokaal bestuur om in een bepaalde buurt de overlast aan te pakken. Daarbij wordt dan aangestuurd op het organiseren van activiteiten die de jongeren 'nuttig' bezighouden.

Maar jeugdopbouwwerkers pakken het anders aan. Zij vertrekken vanuit de vraag wat kinderen en jongeren echt bezighoudt en waar ze wakker van liggen. Een activiteit is dan geen doel op zich maar een middel om vertrouwen en verbinding op te bouwen met de jongeren en te kunnen werken rond (collectieve) noden."

**Meer info:** [www.uitdemarge.be](http://www.uitdemarge.be)



## Project in de kijker

# Familiesalons Oostende: waar de hele wereld thuiskomt

Zeven vrouwen rond de tafel: Azhar, Katrien, Nadia, Muna, Marisa, Pia en Loubna. Hoewel ze op het eerste gezicht verschillend lijken, is er heel wat dat hen verbindt. Zij wonen allemaal in Oostende. Voor sommigen is de stad hun eerste thuis; anderen vonden er recent een tweede thuis. Ze hebben kinderen tussen 3 en 25 jaar oud en vinden in het Familiesalon iets wat hen sterkt in hun rol als vrouw en als mama.

### Het Familiesalon verlicht

Het Familiesalon is een trefpunt van Huis van het Kind Oostende in de wijken Stene, Westerkwartier en Vuurtorenwijk. Ouders kunnen er wekelijks terecht met vragen over hun administratie of de opvoeding van de kinderen, om bij te leren, voor ouder-kind activiteiten of praktische hulp (zoals het kledijruilhoekje).

Ze ontmoeten en leren er andere ouders kennen. Voor de mama's en de kinderen is het Familiesalon een plek waar ze thuiskomen. En dat is de kracht van dit initiatief.

Katrien (SAAMO) en Marissa (Inloopteam De Viertorre) zijn de bevoegde professionele krachten achter het Familiesalon, en voor de mama's van onschatbare waarde. Maar hoe betekenisvol de professionals ook zijn, alle mama's maken het Familiesalon tot wat het is. Zij brengen andere mama's mee, delen ervaringen, nemen elkaar op sleeptouw en helpen waar het kan.

### Het Familiesalon versterkt

Het betekent veel voor de mama's om samen te komen en ergens een plaats te krijgen als vrouw

*"Je leert door te zien hoe andere ouders het doen. Ik zie zoveel geduld en liefde bij Katrien die een hele namiddag met alle kleintjes rondloopt. Dat helpt mij om dat ook te doen."*

***"Het Familiesalon brengt de 'grote wereld' binnen in de leefwereld van de ouders en hun kinderen. Zo komen zij in contact met verschillende culturen en opvattingen."***

en mama. Het contact met andere ouders, de vormingen, het onderling uitwisselen van tips en info bieden hen kansen om als persoon en als ouder te groeien.

Ouders worden geconfronteerd met gelijkaardige situaties. Die herkenbaarheid biedt steun en zorgt voor het extra duwtje in de rug.

Anderstaligen kunnen Nederlands oefenen in een informele, veilige omgeving. Dat maakt dat ze ook daarbuiten sterker staan om een gesprek aan te knopen op school of in de winkel.

Het Familiesalon werkt volgens de principes van de STEK. Bezoekers kennen beter hun rechten en vinden er de weg naar de juiste hulp- en dienstverlening. Het Familiesalon slaagt erin om drempels te verlagen.



*"De kinderen hebben de ruimte om zichzelf te zijn. Er is niemand die hen hier aanspreekt op hun 'anders' zijn."*



*"Gewoon het idee dat je ergens terecht kan. Je bent even weg uit je eigen omgeving en je huishouden. Hier kan je opladen om er opnieuw tegenaan te kunnen."*



*"Wie zijn papieren niet begrijpt, krijgt hier een antwoord. Veel mensen hebben geen assistent of er moet een afspraak zijn, zeker sinds corona. Hier loop je binnen en word je geholpen zonder vooraf een afspraak te moeten maken."*



## Het Familiesalon verbindt

Het Familiesalon lijkt wel een minilabo voor onze diverse samenleving. Ouders gaan met elkaar in gesprek over het wel en wee van kinderen opvoeden, over relaties, de school, het dagelijks leven in de stad, hokjes overbruggen.

Het Familiesalon brengt de 'grote wereld' binnen in de leefwereld van de ouders en hun kinderen. Zo komen zij in contact met verschillende culturen en opvattingen. Wat voor grote mensen soms nog een worsteling is, lijkt voor kinderen het nieuwe normaal. Jawel: de toekomst lacht ons toe!

Het Familiesalon vind je op verschillende locaties op verschillende tijdstippen

### **Stene**

Elke dinsdag van 14u tot 17u in de Oude Bakkerij, einde van de Edelweislaan

### **Westerkwartier**

Elke woensdag van 9u tot 12u in de Antenne, Torhoutsesteenweg 291

### **Opex**

Elke donderdag van 13u tot 16u in zaal Sluisvliet, Vingerlingstraat 15 – 17

### **Meer info:**

[www.saamo.be/familiesalons](http://www.saamo.be/familiesalons)



*Het multiculturele gegeven vind ik als Vlaamse bezoeker een enorme verrijking. Dit is ook simpelweg hoe onze maatschappij er vandaag uitziet."*



# In de voetsporen van Lieze

## Afscheid van Dirk

Vandaag heffen we het glas op collega Dirk. Voor mij is het een erg bijzondere dag want ik treed in zijn voetsporen als stafmedewerker. We volgden nog enkele maanden samen de thema's kwaliteit en planning op binnen onze organisatie. Nu mag Dirk eerst genieten van verlof om daarna zijn levenslange vakantie in te zetten. Ik heb ongelooflijk veel zin in deze nieuwe uitdaging, maar vind het stiekem ook een beetje eng dat ik Dirk en zijn jarenlange ervaring vanaf nu zal moeten missen.



## Zelfevaluatie: bevraging deelnemers

We zijn nu halfweg ons meerjarenplan en maken de balans op met een zelfevaluatie. Daarbij gaan we grondig te werk! Naast partners, beleid en de eigen personeelsploeg beluisteren we uiteraard ook de deelnemers van onze projecten.

De komende weken trek ik naar menig West-Vlaamse gemeente: Oostende, Reningelst, Zwevegem, Diksmuide, Wingene, Zillebeke. Vandaag zijn de deelnemers van STEK Roeselare aan de beurt. Wat fijn om nog eens terug te keren naar de plek en de mensen met wie ik als opbouwwerker zoveel mooie uren mocht beleven.



## Registratie-event

Met de vakantie voor de deur is het uitkijken naar het zomerprogramma in onze projecten met uitstapjes, barbecues en picknicks. Het is ook de periode voor de opbouwwerkers om zich te buigen over de jaarlijkse registratieklus. En voor nogal wat collega's is dit een hele karwei! Ik probeer de pijn te verzachten met een gezamenlijk registratiemoment met veel koffie en nog meer koekjes. Na het opfrissen van de belangrijkste spelregels bij het registreren, gaan we met z'n allen aan de slag. Ik blijf op de achtergrond aanwezig als hulplijn bij vragen. En die zijn er zeker! Over de middag genieten we van gezellig samenzijn en doen we ons tegoed aan de overheerlijke spaghetti van topcollega's Sara en Katrien.



## 40 jaar opbouwwerk

Ik ben nu al razend benieuwd naar de resultaten van onze zelfevaluatie! Welk beeld hebben beleid en partners van SAAMO West-Vlaanderen? Waar maken we het verschil voor mensen in een maatschappelijk kwetsbare positie? Pakken we de juiste thema's aan? Wat is de meerwaarde van onze aanpak? Waarom kiezen partners ervoor met ons samen te werken?

In het najaar koppelen we de resultaten terug en kijken vooruit met deelnemers, partners, onze medewerkers en bestuur. En als kers op de taart mogen we samen met hen 40 jaar opbouwwerk vieren! Gelukkig sta ik er niet alleen voor om alles in goede banen te leiden. Vandaag brainstorm ik een eerste keer met collega's over een leuke formule.

Lieze

# 40 jaar opbouw werk





Lieve .....

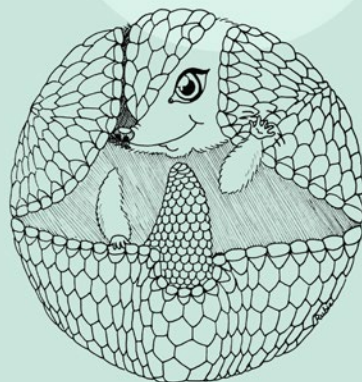
Bedankt voor

Jij bent mijn

rock &

ROLMODEL!

Vanwege



## Wie is jouw rolmodel?

Wie gaf jou positieve stimulansen om de persoon te worden die je vandaag bent?

Weet die persoon hoe belangrijk hij/zij voor jou was/is?

Knip het postkaartje uit, schrijf er een boodschap op en stuur het naar jouw voorbeeldfiguur. Wees maar zeker: de ontvanger zal gecharmeerd zijn!

P.S.: foto's, reacties zijn altijd welkom op  
[info.west-vlaanderen@saamo.be](mailto:info.west-vlaanderen@saamo.be)

**SAAMO** samen  
uitsluiting  
aanpakken

T +32 (0)50 39 37 71

E [info.west-vlaanderen@saamo.be](mailto:info.west-vlaanderen@saamo.be)

Ga naar [www.saamo.be/west-vlaanderen](http://www.saamo.be/west-vlaanderen) en kom meer over ons te weten.

Semestriel magazine | 2023 - 2  
SAAMO West-Vlaanderen vzw  
Katelijnestraat 27B, 8000 Brugge



PB-PP  
BELGIE(N) - BELGIQUE